



LES ABRIS

Rappelez vous la règle des trois ; 3 heures sans protection... Un abris va avoir plusieurs fonctions ; Protège du soleil, des insectes, du vent, de la pluie, de la neige, du chaud ou du froid. Dans certaines régions l'abri est plus important que la nourriture voire même l'eau. Il doit aussi protéger contre les attaques d'animaux sauvages, chute de roches ou branchages morts. Dans la théorie il doit être exempt d'insectes, de reptiles ou de plantes vénéneuses. Son élaboration n'a donc rien d'aléatoire.

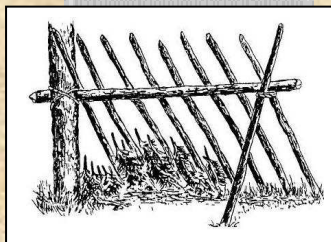
- **Le lieu**

Le lieu, lui non plus, ne doit pas être choisi à la légère. Il faut éviter à tout prix les endroits à risque tel que les contreforts de montagne, en bordure d'une rivière (à Cause des crues), dans les aires d'avalanche ou d'éboullis. Mais il ne faut pas non plus le positionner en plein milieu d'une coulée d'animaux. Choisissez lui de préférence une ouverture orientée au sud, ou plus simplement à l'opposée des vents dominants (exemple : en bord de mer).

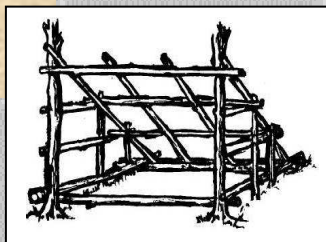
- **La construction de l'abri**

Privilégiez toujours la simplicité, grâce à elle, la mise en œuvre sera facilitée et le temps de montage réduit. Choisissez plutôt du bois bien rigide, plutôt de gros diamètre (5 à 10 cm), vert ou bien sec, cela n'a que peut d'importance. Il est utile d'avoir toujours dans son sac un bon couteau et un peu de cordelette style paracord ou garcette. Se seront des aides précieuses si vous avez besoin de construire un abri.

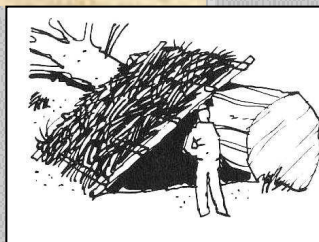
- **Différents types d'abris**



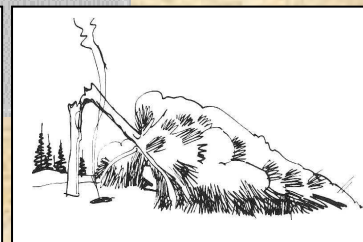
Abris à simple appentis



Abris à simple appentis



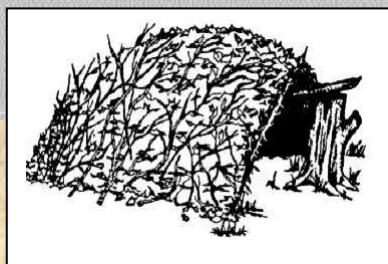
Abris à simple appentis



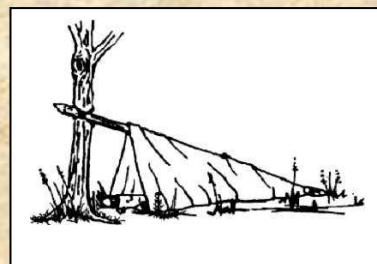
Abris sous arbre cassé



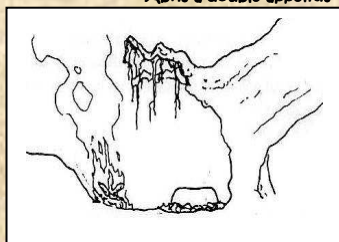
Abris à double appentis



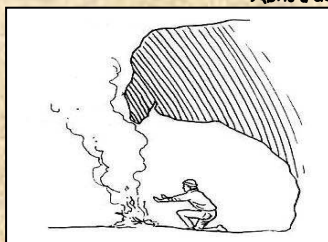
Abris à double appentis



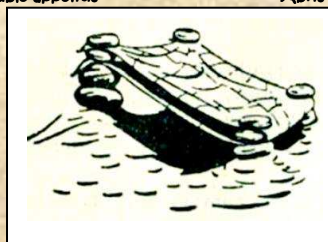
Abris à double appentis sous bâche



Abris naturel sous souche



Abris naturel ou caverne



Abris creusé sous bâche



Abris sous barque

Venez en apprendre plus avec l'école de vie dans la nature. <http://www.ecole-vie-nature.com/evn/>

